

السلكة المفرية

محكمة الاستئناف بالقنيطرة

المحكمة الابتدائية بالقنيطرة

الاستعجالية

القضاء المستعجل

ملف استعجالي رقم

2020/1101/767

أمر استعجالى عدد

٧٩٩

تاريخ صدوره:

2020/11/25

الجاعل محل المخابرة معه بمكتب الشركة المدنية المهمة للمحاماة الاستاذان رشيد ايت
بلعربي وحنان الكليدي الخاميان بجهة القنيطرة.

ينوب عنه كذلك الأستاذة احمد العرفاوي، مصطفى العرفاوي، رشيد الطاس، الموساوي
محمد وحيد كرايري الخامون بجهة القنيطرة.

بصفته مدعى من جهة

ويبن: شركة مدرسة [REDACTED] في شخص ممثلها القانوني مقرها الاجتماعي 19 زنقة
[REDACTED] القنيطرة.

[REDACTED]

الخامي بجهة القنيطرة.

بحضور: المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث
العلمي بإقليم القنيطرة في ممثلها القانوني بعنوانها زنقة عبد العزيز بوطالب ميموزا
القنيطرة.

بصفتهم مدعى عليهما من جهة أخرى

وقائع الدعوى

بناء على مقال افتتاح الدعوى الاستعجالى والاصلاحي المقدمين من طرف المدعي بواسطة نائبه على التوالي
بتاريخ 2020/11/12 و بتاريخ 2020/11/23 وللمودى عنهم الرسوم القضائية، يعرض فيما ان ابنته
البالغة من العمر 12 سنة تتابع دراستها لدى المدعي عليها في المستوى "السابعة من

التعليم الأساسي" أي الأولى اعدادي، الا انه عند ذهابها للمدرسة بتاريخ 2020/11/09 مرتدية لعظام الرأس "مدبل الرأس" منها المسئولين على المدرسة من دخول القسم من اجل متابعة دراستها بسبب ذلك، وهو السلوك الذي تكرر يوم 2020/11/10، حيث سلمت المدرسة لزوجته (والدة البنت سندس) التزاما عائليا من اجل توقيعه يتضمن تعهد التلاميذ بعدم تغطية الرأس تحت طائلة الطرد من القسم، وهو ما رفضت المؤسسة ابنته من ولوح قاعة الدراسة بحجج ان النظام الداخلي بما يمنع تغطية الرأس، وان هذا السلوك يعد ضربا خجوما من الحقوق الأساسية للطفل وفي مقدمتها حرية المعتقد والحق في التعليم باعتبارهن حقين يحميهما دستور المملكة والاتفاقيات الدولية، ملتاما قبول الدعوى شكلا وموضوعا امر المدعى عليها في شخص ممثلها القانوني بالسماح لابنته التلميذة سندس متبل باستئناف دراستها لديها بشكل فوري تحت طائلة غرامة تحددها قدرها 10000 درهم عن كل يوم تأخير عن التنفيذ.

وارفق الطلب بصورة من التراجم عائلية وحضر معاينة مباشرة.

وباء على المذكورة الجواية المرفقة المتلبي بها من قبل المدعى عليها بواسطة نائبها، اجابت من خلالها بعدم اختصاص القضاء الاستعجالي للبت في النازلة على اعتبار احنا تضمن قوانينها الداخلية في كتب يوزع موسيا على التلاميذ واولياء امورهم ويوقعون عليه، مما يعد موافقة منهم على هذه الالتزامات العالمية، وان المدعى ومنذ التحاق ابنته بمدرسة دون بوسكو قبل سبع سنوات وهو يوقع على الموافقة على الالتزام بالقوانين الداخلية، مما يجعله ملزما باحترامها، وانه في حالة خرقها فعلبه تحمل عواقب هذا الخرق، وان القول بعدم دستوريتها يقتضي منه الطعن في دستوريتها امام الجهات القضائية المختصة، مما القضاء الاستعجالي غير منتص للبت في مدى مطابقها للدستور والاتفاقيات الدولية، كما احنا بصفتها جزء من التعليم المسيحي بالمغرب، ومنذ تاريخ تأسيسها وهي تعتمد هاته القوانين الداخلية داخل مؤسستها، واحنا بذلك، فيهي مؤسسة بعنة اجنبية توفر على اجهزتها الخاصة وغير خاضعة للقوانين المطبقه على مؤسسات التعليم الخاص، في الموضوع ان دخول الطفلة بري مخالف للقوانين الداخلية للمؤسسة سيعطي الحق غدا لطفل اخر بارتداء حلبة في اذنه او نصف سروال وأخرى بارتداء نقاب كامل داخل القسم دون ان يكون للمؤسسة الحق في التدخل تحت حجة الاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان، وبالتالي فاحنا لم تتمكن من فرض الاحترام الواجب ادخال اقسامها وهو احترام فرضته دائما وداخل اطار القانون، ملتمسة في الشكل الحكم بعدم قبول الدعوى، واحتياطيا من حيث الاختصاص التصريح بعدم الاختصاص واحتياطيا جدا في الموضوع الحكم برفض الطلب والبت في الصائر طبقا للقانون. وارفقتها بكتيب القانون الداخلي، صورة من توقيع المدعى، صورة الجريدة الرسمية، صورة من الجريدة الرسمية وصورة من اتفاقية مصادق عليها.

دراسة القضية ومناقشتها

أدرج الملف بعدة جلسات كانت آخرها بتاريخ 24/11/2020 حضر جميع تواب الطرفين، وأكد دفاع الطرف المدعي المقال، وجواباً عنه التمس ذا الخصائص تطبيق المادة 576 من قانون الصحافة، وذلك بمعنى نشر كل ما يتعلق بهذا الملف، على اعتبار أنه بتاريخ نشر المقال، نشر هذا الأخير في جريدة المساء، وفيما يخص الملف، في الدفع بعدم الاختصاص أن موكلته لها قانون داخلي يلزم التلاميذ بوضع زمي موحد وعدم وضع غطاء الرأس، وإن اب التلميذة قام بالتوقيع على هذا القانون، ولا يمكن له أن يطالب غير ذلك، استناداً إلى الدستور والقوانين الدولية، ذلك أن العقد الذي وقع عليه يلزمهم، أعملاً لفروع العقد شريعة التعاقدية، مضيقاً أن التلميذة درست في المؤسسة منذ سبع سنوات خلت ووالديها يوقعان على القانون الداخلي، وإن مضيقاً أن التلميذة درست في المؤسسة من 1937، وقد تخرج منها عدة أفواج، وإن هناك اتفاقية بين وزارة التربية ومنظومة التعليم المسيحي المؤرخة في 09/11/2020، عندما ان موكلته أنسأت سنة في هذا العام رفضاً التوقيع عليه، وإن المشكك وقع يوم 03/07/2003، عندما ان موكلته مارست التدريس للمؤسسة، مؤكداً على عدم اختصاص القضاء الاستعجالي، وفي الموضوع موضحاً أن موكلته مارست التدريس منذ سنة 1937، ولم تخرق فقط منذ تاريخه القوانين المغربية، وإنها تدرس مادة التربية الإسلامية، كما أن لها مشروع تربوي وديني، وادلى بهذا المشروع، والتفسير الاستجابة لكل ما ورد في مراجعته وتطبيق المادة 76 من قانون الصحافة بمعنى نشر كل ما يروج في هذه الجلسة، وتناول الكلمة ذا الخصائص عن نفس الطرف الذي أكد مراجعة زميله، مضيقاً من حيث الشكل، أنه بالرجوع إلى المقالين الافتتاحي والأصلاحي، يتبيّن على الأهم ما يعيّن شكلاً، ذلك أن الجهة المدعية تطلب استئناف الدراسة بشكل فوري، في حين أن الأمر لا يتعلق بالمنع من الدراسة، وإنما هو محاولة من المؤسسة بتطبيق نظامها الداخلي، لذلك كان يجب تحديد الطلب بدقة، هذا فضلاً على نظامها الداخلي المذكور صادقت عليه وزارة التربية، وكان يجب بداية مراسلة هذه الجهة دون الوصول إلى القضاء، أما في الاختصاص، فاوْضح أن شروط انعقاد الاختصاص للقضاء الاستعجالي غير قائمة، ذلك أن مناقشة القانون الداخلي فيه مس بالموضوع، والتفسير أساساً التصرّيف بعدم اختصاص قاضي الأمور المستعجلة للبت في الطلب بعدما أكد على أن كل جهة تحاول فرض احترام نظامها الداخلي، وفي الشكل الحكم بعدم قبول الدعوى لمخالفتها للفصلين 1 و 32 من قانون المسطرة المدنية، وفي الموضوع التصرّيف برفض الطلب، وتعقيباً على مراجعة دفاع المدعي عليها، أوضح ذ العرفاوي أحمد أن القضاء الاستعجالي ينظر إلى وضعية الطفل، باعتباره حامي حقوق الطفولة المغربية، وإن هناك عدة قوانين صدرت في هذا المجال، وفي الموضوع، فإن المقال منسجم مع المقتضيات التشريعية الوطنية والدستور المغربي، وإن الطلب بتطبيق المادة 75 من قانون الصحافة غير مبرر، وإن المدعي عليها تحاول تبرير ما فعلته مع الطفلة من تعسفات، والتفسير رد الطلب على اعتبار أن مهمة الصحافة هي تنوير الرأي العام، وإن المدعي عليها تؤدي خدماتها مقابل، وإن التلميذة منعت من الدخول إلى القسم، وتركوها في الساحة وتخفوها عند خروج التلاميذ

خلال فترة الاستراحة، حتى لا يروعه، علما ان والدها ادى مسقا الواجهات المدرسية الخاصة بالسنة الدراسية وهي من اختارات ارتداء غطاء الرأس، لذلك يبقى الالتجاء الى القضاء حق من اجل حماية الحقوق والتبت في التزاعات المسعجلة طبقا للفصل 117 من الدستور المغربي، خاصة وان النظام الداخلي ملدي به ينافي مع النظام والاتفاقيات الدولية، على اعتبار انه مجرد ورقه، وأكد المقال والتمس رد جميع دفوع المدعى عليهما، وتناول الكلمة ذ مصطفى العرفاوي الذي أكد مرافعة زميله، مضيقا في الاختصاص ان القضاء الاستعجالي يخص للبت في النازلة لتوفر عنصر الاستعجال وعدم المساس بالجوهر، مفصلا فيما يخص عنصر الاستعجال ان الموسم الدراسي ابدا منذ شهر شتير وستنهي خلال شهر يونيو، وان الطفلة من حقها ان تختار الامتحانات وقلة النقط على مستوى نظام مسار، علما اما منعت من الدخول الى الفصل على حين غرة، ومنعت بالتالي من اجتياز الاختبارات، واذا ما بقيت مكتوفة الايدي، فان هذا سيؤدي لها الى الحصول على نقطة صفر والرسوب، مما يجعل عنصر الاستعجال قائما، ويقتضي تدخل القضاء الاستعجالي تفاديا للضرر المُسلبي للطفلة، وان هناك عطلة يوم 12/05/2020 لا يفصل عنها سوى أسبوعين، وان الامتحانات بدأت والقضاء الاستعجالي يسرر على تطبيق القانون واحقاق الحق بصفة استعجالية، وان سلوك المسيطرة الادارية يضع حق هذه الطفلة التي اخذت في حقها المدعى عليها قرارا يمنعها من الالتحاق بالفصل الدراسي، علما اما شركة حب مستخرج السجل التجاري، وفي الجوهر ليس هناك اي مساس به، على اعتبار ان الطفلة درست لدى المدعى عليها منذ شهر شتير وتم منعها في شهر 11، وان الامر يتعلق بالمساس بحقوق الطفل، وأكد الطلب، ملتصما رد جميع دفوع المدعى عليها، وعقب ذ الطاس عن المدعى، موضحا ان القوانين يسمو منها على الامر، اسها الدستور الذي نص على أولية الاتفاقيات الدولية في التطبيق، وان القانون الداخلي للمؤسسة لم تصدق عليه الدولة، مما لا يمكن معه الطعن فيه بعدم الدستورية، ولا يمكن تطبيقه، على اعتبار ان المشرع خول للقضاء مراقبة مدى موافقة بنوده وشروطه للاتفاقيات الدولية والدستور، وان البند المتعلق بعدم جواز ارتداء الحجاب هل موافق للدستور ام لا؟ والمعلوم ان التعليم يجب ان ينبع له الجميع دون تمييز اثني او ديني، وغطاء الرأس ليس فيه مساس باي شيء، وان لكل قاعدة استثناء، والامر يتعلق هنا بحرية المعتقد الشخصية، وهي قناعة دينية ولا يحق لاي كان ان يتدخل في معتقد أي كان، وان المتع كرايري عن المدعى، مؤكدا ان البند الذي يمنع الحجاب هو بند تعسفي، وان المرجعية هي حقوق الانسان بناء على الدستور، وان النظام اذا ما تضمن بند باطل فهو باطل، خاصة وان المغرب وقع على اتفاقية حقوق الطفل سنة 1993، وان الحقوق اللصيقة بالطفل هو حق التمدرس، والتمس الحكم وفق الطلب ورد جميع الدفع، وتناول الكلمة ذ ايت لعربي عن المدعى، مؤكدا مرافعة زملائه، وموضيقا ان الدستور المغربي في فصله السادس أكد على احترام تراتبية القوانين، وان هذا الفصل ملزم، والاتفاقيات الدولية هي عبارة عن التزامات تعمد بها، والمغرب صادق على اتفاقية حقوق الطفل وتراجع عن التحفظ الذي كان قد ابداه بشأنها، مدللا

نسخة منها، وهي تؤكد على مراعاة المصلحة الفضلى للطفل، وعلى حريةه الفكرية والوجدانية والدينية، ومارسة شعائره بكل حرية، وإن الطفلة تعرضت للتعسف من طرف المدعى عليها، وادلي بالفصل 54 من مدونة الأسرة المغربية، موضحاً أن هناك نوازل مماثلة عرضت على القضاء انتصر فيها لحق الطفل، احتراماً لحرية الدين، منها واقعة سويسرا، مدللاً بنسخة من القرار، وواقعة بلجيكا سنة 2018. وادلي كذلك بنسخة حكم وصورة من النظام الداخلي وصورة من اتفاقية وصورة حكم، وأكد الطلب، ملتمنساً الحكم وفقه بعد رد جميع الدفع. وتعقيباً، أكد ذا الحساني عدم اختصاص القضاء الاستعجالي للبت في النازلة، مضيفاً أن ما دلى به الطرف الآخر من اتفاقيات دولية وقرارات لا يدخل في موضوع الدعوى الذي تحاول الجهة المدعية الالغاف به إلى الناحية الدينية، في حين أن الموضوع لا يعودوا أن يكون قضية عادلة، علماً أن موكلته هي مؤسسة تعليمية لا تخرب الدين وتعارض سلطاتها في إطار القانون، مؤكداً سابقاً ملتمنسانه، وعقب ذا الحساني، موضحاً أن النظام الداخلي يجد سند في المادة 17 من المرسوم الذي حول للمؤسسات التعليمية الخاصة صياغة قوانين داخلية، وإن موكلته بعدما صاحت قانونها عرضته على الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتوين التي صادقت عليه، هذا فضلاً على أن أولياء الأمور يكونون من بين جنة صياغة هاته القوانين، مما يجعل والد الطفلة موافقاً عليه، مضيفاً أن الامر لا يتعلق بارتداء الحجاب الذي له مقوماته، كما أن هناك عدة مؤسسات تفرض التزام التلاميذ بارتداء زي موحد، والتمس الحكم وفق ملتمنسانه السابقة، وعقب ذكرابيري عن المدعى، مؤكداً أن الاختصاص يعود للمحكمة وإن عقد المدعى عليها هو عقد أذعان، علماً أنها مجرد مؤسسة تعليمية، ملتمنساً الحكم وفق الطلب، وعقب ذا الطاس، موضحاً أنه بالرجوع إلى القانون الداخلي، فإنه يحمل اسم المؤسسة، وحال من أي إجراء يثبت المصادقة عليه من قبل الجهات الإدارية المختصة، مما يبقى معه مجرد قانون داخلي صادر عن المؤسسة نفسها، ملتمنساً الحكم وفق الطلب، وعقب ذا إيت بلعربي، مؤكداً مرافعته السابقة، مضيفاً أن الدستور ينص على احترام قيم التسامح والتعايش، وأنه من حق الطفلة التعلم وفقاً لما نص عليه الدستور والمواثيق الدولية، وإن الاحتجاج بالنظام الداخلي من أجل منعها من التمدرس بعد مبرر باطل، وإن الطلب محدد في المقال الافتتاحي، والتمس رد جميع الدفع والحكم وفق المقال ورد جميع الدفع، فتقرر اعتبار الملف جاهزاً للفصل فيه وحجزه للتأمل والنطق بالأمر جلسة 25/11/2020 وبعد التأمل طبقاً للقانون.

إن القضية على حالتها الراهنة.

التحليل

في الشكل: حيث دفعت المدعى عليها بكون الدعوى معيية شكلاً لعدم تحديد طلب المدعى بدقة ولتخلفه عن مراسلة الجهة الإدارية الوصية في الموضوع قبل اللجوء إلى القضاء، وهو ما يرد عليه أنه بمراجعة منطوق طلب المدعى تأكد بأنه جاء محدداً بشكل كافي ينفي عنه الجهة، ومنسجماً في أهدافه مع السبب الذي أنس عليه، مما يجعله موافقاً للالفصل 32 من قانون المسطرة المدنية؛ أما فيما يخص عدم التقدم بتظلم اداري، فإن

ذلك مناطه طلب الغاء قرار اداري بسبب تعاوز السلطة حسبما تنص عليه المادة 21 من القانون رقم 41.90 احدث موجه محكمه إدارية، والحال ان الدعوى الحالية لا ترمي سوى الى اتخاذ اجراء وقى ب شأن منع من استئناف الدراسة صادر عن شركة ذات المسؤولية المحدودة، كما انه ليس هناك اية جهة إدارية معنية وبخاطبة بهذا النزاع، مما يجعل القول بضرورة التوجيه الى اي جهة إدارية غير المدعى عليها غير منتج في هذه الدعوى.

وحيث انه تبعاً لذلك، تكون دعوى المدعى قد قدمت من ذي صفة، ومقابلين افتتاحي واصلاحي مستوفين لكافة الشروط الشكلية المنطلبة قانوناً، لذلك وجب قبولها.

في الموضوع: حيث ان طلب المدعى يهدف الى امر المدعى عليها في شخص ممثلها القانوني بالسماح لابنته التلميذة سندس متبل باستئناف دراستها لديها بشكل فوري تحت طائلة غرامة تحدیدية قدرها 10000 درهم عن كل يوم تأخير عن التنفيذ.

وحيث ان المدعى أرس طلبه على ان ابنته سندس متبل تتبع دراستها لدى المدعى عليها، وان هاته الأخيرة معنیها من ولوغ فصل الدراسة، بعلة ارتداها لمنديل الرأس، مدللاً بحضور معاينة.

وحيث دفعت المدعى عليها بعدم اختصاص قاضي الأمور المستعجلة للبت في الطلب لما به من مساس بالجوهر، انطلاقاً من اتفاقها توفر على قانون داخلي يمنع تغطية الرأس، وان والدي الطفلة وقعاً وقبلاً مقتضياته ملدة سبعة سنوات خلت، مما يجعلهما ملتفتين بما ورد فيه، اعملاً لقاعدة "العقد شريعة المتعاقدين"، وأنا لا تفرض سوى احترام قانونها الداخلي الذي صودق عليه من قبل الجهة الإدارية المعنية.

وحيث ان الثابت من ظاهر الوثائق المدلى بها، وخاصة حضر المعاينة، ان ابنة المدعى تتبع دراستها خلال الموسم الدراسي 2020/2021 لدى المدعى عليها التي منعها من ولوغ المدرسة من اجل متابعة دراستها، بعلة اتفاق ترتدي غطاء الرأس الذي يمنعه قانونها الداخلي معاكلاً.

وحيث ان القانون الداخلي يعرف بأنه مجموع القواعد التي تضعها مؤسسة معينة من اجل تنظيم هيأكلها وتحديد طريقة سير العمل بما، انسجاماً مع أهدافها وغاياتها ومجال تخصصها، لكن دون ان تتعارض مع ما هو ضروري ولازم لتحقيق هذه الأهداف او تتنافى مع القوانين الدستورية والتشريعية السارية المفعول في البلد الذي سوف تطبق فيه والتي تقر حقوقاً اصيلة، لا مجال للانتهاص او الخد منها.

وحيث انه لما كانت غايات واهداف المدعى عليها، باعتبارها مؤسسة تعليمية، هي تربية تلاميذها على السلوك القويم وحسن تعليمهم وتطوير مهاراتهم وتبنيتهم هويتهم الوطنية، فإن هذه الغايات لن تتأثر بوضع التلميذة سندس لغطاء على رأسها، كما ان ذلك من جهة لا يشكل اي اخلال بالسلوك الحميد التي يعني ان يتحلى به اي تلميذ داخل المدرسة من خلال ارتداء لباس محتشم يليق بوضعيته كتلميذ داخل مؤسسة تربية، ولا يعيق من جهة ثانية سير العمل العادي للمدعى عليها وادانها لها مهامها التدريسية على اكمل وجه، خصوصاً

وان ارتداء هذا الغطاء جاء بالشكل المقبول عجتميا، ولا يتضمن اي مساس بالنظام العام او الاخلاق الحميدة او حقوق الاخرين وحربياً قيم الأساسية.

وحيث اذا ثبت ما سبق، فان منع التلميذة سندس من متابعة دراستها وولوج فصل الدراسة، استنادا الى العلة السالفة الذكر، بعد من قبيل التعذر على حقها في التعليم الذي اقره دستور المملكة في الفصل 31 منه وحيث على ان يكون مسيء الولوج وذي جودة، كما من شأنه الاخلاقي بمبدأ تكافؤ الفرص بينها وبين باقي الأطفال في الاستفادة من هذا الحق، خاصة وانه من على بداية هذه السنة الدراسية ما ينذر الثالثة اشهر، وما يستحق ذلك من اجراء الاختبارات والفترضات التي على أساسها تحدد نقطة بيان نتائج السنة الدراسية في دورتها الأولى، مما يجعل عنصر الاستعجال للبت في هذه النازلة قائم لتعلق الطلب بحق دستوري كما سلف، ومصلحة ذات أولوية للتلميذة سندس مقدمة على كل ذي اعتبار، هذا فضلا على الحاجة والتحصيل الدراسي مرتبطة بطبع الدروس والعلم، وهو ما يقتضي المراقبة في الزمن، اذ كلما مررت فترة منه بعيدا عن فصول الدراسة الا وضاع فيه.

هذا الحق، وهو ما لا يستطيع بلوغه باللجوء الى القضاء العادي.
وحيث انه عطفا على ما قبل، فان الطلب يهدف الى حماية وضع قائم، الا وهو متابعة التلميذة سندس للدراسة لدى المدعي عليها، وان البت فيه لا ينطوي على اي مساس بأصل الحق، ويمكن اتخاذ اي اجراء وقتى بشأنه من خلال تلمس ظاهر الوثائق فقط، مما يجعل الاختصاص منعقدا لقاضي الأمور المستعجلة للنظر

وحيث انه تبعا لذلك، يكون طلب المدعي قد جاء بعد تأسيسه، وبيان الأسباب القانونية والواقعية التي تجعل منه طلبا وجيها، وينبغي الاستجابة اليه.

وحيث ان تنفيذ الحكم متوقف على ارادة المحکوم عليها، فيكون طلب تحديد الغرامة التهدیدية مؤسسا، وترتى المحکمة تحديدها في مبلغ 2000 درهم عن كل يوم امتناع عن التنفيذ.

وحيث إن الأوامر الاستعجالية تكون مشحولة بالتنفيذ المعجل بقوة القانون عملا بالفصل 153 من ق.م.م.
وحيث إن من خسر الدعوى يتحمل صائرها استنادا إلى مقتضى الفصل 124 من نفس القانون.
وتطبقا لمقتضيات الفصول 1-2-31 وما بعده-36 وما يليه-42-45-50-124-149 و153.

نحو 448 من قانون المسطرة المدنية.

هذه الأسباب:

نسخة طبق الأصل

نصح علينا ابتدانيا وحضوريا:

في الشكل: يقول الدعوى.

في الموضوع: نامر المدعي عليها في شخص ممثلها القانوني بالسماح للتلميذة سندس متى باستئاف دراستها لديها، تحت طائلة غرامة تهدیدية قدرها (2000) درهم عن كل يوم تأخير عن التنفيذ، مع شمول الأمر بالفقدان المعدل، وتحمیل المدعي عليها صائر الطلب، ويرفض باقي الطلبات.

بهذا صدر الأمر ونطق به من طرف رئيس الجلسة بالتاريخ أعلاه فوقعه وأمضته معه كاتبتها.

كاتبة الجلسة:

قاضي الأمور المستعجلة:

نسخة طبق الأصل

